



**Riebiņu novada dome**  
**Dravnieku pamatskola**

Reģistrācijas Nr. 4212900360

Skolas ielā 4, Stabulniekos, Stabulnieku pagastā, Riebiņu novadā, LV – 5333  
Tālrunis 65326502, e – pasts dravniekupsk@riebini.lv

*Riebiņu novada*  
*Dravnieku pamatskolas*  
**PAŠNOVĒRTĒJUMA**  
**ZIŅOJUMS**  
*31.08.2020.*

Riebiņu novada  
Stabulnieku pagastā  
2020.

# Saturs

<b>I. Iestādes vispārīgs raksturojums</b> .....	3
<b>II. Iestādes darbības pamatmērķi</b> .....	5
<b>III. Iestādes sniegums darbības jomās un tām atbilstošajos kvalitātes kritērijos</b> .....	5
1. <i>Mācību saturs</i> - iestādes īstenotās izglītības programmas... ..	5
2. <i>Mācīšana un mācīšanās</i> .....	6
2.1. mācīšanas kvalitāte .....	7
2.2. mācīšanās kvalitāte .....	7
2.3. vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa .....	7
3. <i>Izglītojamo sasniegumi</i> .....	8
3.1. izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā .....	8
3.2. izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos .....	10
4. <i>Atbalsts izglītojamajiem</i> .....	12
4.1. psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība) .....	12
4.2. atbalsts personības veidošanā .....	12
4.3. atbalsts karjeras izglītībā .....	13
4.4. atbalsts mācību darba diferenciacijai .....	14
4.5. atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām .....	14
4.6. sadarbība ar izglītojamā ģimeni .....	14
5. <i>Iestādes vide</i> .....	15
5.1. mikroklimats .....	15
5.2. fiziskā vide .....	15
6. <i>Iestādes resursi</i> .....	16
6.1. iekārtas un materiāltehniskie resursi .....	16
6.2. personālrresursi .....	16
7. <i>Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</i> .....	17
7.1. iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana .....	17
7.2. iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība .....	17
7.3. iestādes sadarbība ar citām institūcijām .....	17
<b>IV. Citi sasniegumi</b> (iestādei svarīgais, specifiskais) .....	17

# I. Iestādes vispārīgs raksturojums

## Iestādes atrašanās vieta

Riebiņu novada Stabulnieku pagasta Dravnieku pamatskola atrodas 8 km attālumā no Riebiņu novada centra šosejas Preiļi – Viļāni labajā pusē Stabulnieku ciema centrā.

Skola dibināta 1921.gadā.

Mācības jaunuzceltajā skolas ēkā Stabulniekos tika uzsāktas 1974.gada septembrī.

Skolas adrese: Skolas iela 4, Stabulnieku pagasts, Riebiņu novads, LV – 5333.

## Īstenojamās izglītības programmas, izglītojamo skaits tajās

Programmas nosaukums	Programmas kods	Izglītojamo skaits 2019./2020.m.g.	Izglītojamo skaits 2020./2021.m.g.
1. Pirmsskolas izglītības programma	01011111	9	8
2. Pamatizglītības programma	21011111	21	20
3. Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem mācīšanās traucējumiem	21015611	2	2

## Izglītojamo skaits

Klase	2019./2020.m.g.			2020./2021.m.g.		
	Izglītojamo skaits	Meitenes	Zēni	Izglītojamo skaits	Meitenes	Zēni
1.	0	0	0	0	0	0
2.	3	2	1	0	0	0
3.	2	2	0	3	2	1
4.	3	1	2	2	2	0
5.	4	3	1	3	1	2
6.	2	1	1	3	3	0
7.	4	0	4	2	1	1
8.	5	2	3	3	0	3
9.	0	0	0	6	2	4
1. – 9.	23	11	12	22	11	11
Pirmsskolas grupā	9	6	3	8	4	4
<b>Kopā</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

## Pedagogu kvalitatīvais sastāvs

2020./2021.m.g. skolā strādā 15 pedagogi, ar atbilstošu augstāko pedagoģisko izglītību.

## Sociālās vides raksturojums

Riebiņu novada Stabulnieku pagasts atrodas 8 kilometru attālumā no Riebiņu novada centra. Stabulnieku pagastā, tāpat kā Riebiņu novadā un Latgales reģiona lauku teritorijā kopumā, iedzīvotāju skaits samazinās. Tas notiek gan uz negatīva migrācijas, gan uz negatīva dabiskā pieauguma rēķina.

Iedzīvotāju darba vietas: Dravnieku pamatskola, Stabulnieku pagasta pārvalde, Riebiņu novada dome, kultūras nams, ģimenes ārsta prakses vieta, bibliotēka, 2 tirdzniecības iestādes, augļu un ogu sulu cehs, augļu un dārzeņu ātrās saldēšanas cehs, kokapstrādes individuālais uzņēmums, zemnieku un piemājas saimniecības. Daži pagasta iedzīvotāji strādā Riebiņos un Preiļos.

2020./2021. m. g. skolā mācās bērni no 14 ģimenēm:

- 8 ģimenes - 1 bērns mācās skolā;
- 2 ģimenes - 2 bērni mācās skolā;
- 2 ģimenes - 3 bērni mācās skolā;
- 1 ģimene - 4 bērni mācās skolā;
- 1 ģimene - 8 bērni mācās skolā.

*P.S. Norādīts bērnu skaits, kuri mācās Dravnieku pamatskolā.*

Skolā mācās pārsvarā latviešu tautības izglītojamie –20 (67%), krievi – 10 (33%). Skolā mācās bērni, kuri ir deklarēti un dzīvo Riebiņu novadā.

## Izglītības iestādes piedāvājumi

Dravnieku pamatskola dod iespēju:

- mācīties sakoptā vidē;
- iegūt kvalitatīvu un konkurētspējīgu izglītību;
- izmantot atbalsta personāla (psihologa un logopēda) pakalpojumus;
- izmantot skolas mājas lapu: [www.riebini.lv](http://www.riebini.lv);
- izmantot bezmaksas mācību grāmatas un citu mācību literatūru;
- izmantot datorkabinētu, bibliotēku ar interneta pieslēgumu, sporta zāli un stadionu;
- izmantot skolas ēdnīcas pakalpojumu, pilnībā apmaksātas pusdienas, 3. – 4.klašu skolēniem – arī brokastis;
- izmantot skolas muzeja materiālo un informatīvo bāzi;
- apgūt kultūrizglītības, sporta un citas interešu izglītības programmas;
- apgūt speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem;
- saņemt atbalsta pasākumus izglītojamajiem ar mācīšanās un uzvedības traucējumiem ikdienas darbā un valsts pārbaudes darbos;
- apgūt pirmsskolas izglītības programmu bērniem no 2 gadu vecuma;
- darboties izglītojamo pašpārvaldē;
- izmantot bez maksas Riebiņu novada domes transporta pakalpojumus izglītojamo pārvadāšanai ikdienā, braucieniem uz olimpiādēm, konkursiem, skatēm, sporta sacensībām;
- skola izmanto programmu “Augļi skolai” un “Skolas piens” piedāvātās iespējas.

## **Iestādes budžeta nodrošinājums**

Skolas finansēšana tiek nodrošināta no valsts iedalītajām mērķdotācijām un vietējā pašvaldības budžeta. Plānojot skolas budžetu, tiek ņemti vērā izglītojamo, pedagogu un tehnisko darbinieku ieteikumi, skolas darbinieki regulāri tiek informēti par tā izlietojumu.

## **II. Iestādes darbības pamatmērķi**

### **Izglītības iestādes darbības galvenie mērķi ir:**

- nodrošināt izglītojamo ar dzīvei nepieciešamajām pamatzināšanām un pamatprasmēm, radot pamatu izglītojamā izglītības turpināšanai;
- veicināt izglītojamā harmonisku veidošanos un attīstību;
- sekmēt izglītojamā atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, sabiedrību, vidi un valsti.

### **Izglītības iestādes galvenie uzdevumi ir:**

- veidot priekšstatu un izpratni par dabas, sociālajiem un attīstības procesiem, morāles un ētikas vērtībām;
- nodrošināt iespēju izglītojamajiem apgūt mācīšanās pamatprasmes un informācijas tehnoloģiju izmantošanas pamatiemaņas;
- nodrošināt valodas un matemātikas pamatzināšanu un pamatprasmju apguves iespēju;
- nodrošināt iespēju gūt radošās darbības pieredzi;
- nodrošināt izglītojamajiem nepieciešamo zināšanu un demokrātijas vērtību apguves iespēju;
- veidot priekšstatu par Latvijas, Eiropas un pasaules kultūras mantojumu;
- izkopt saskarsmes un sadarbības spējas un iemācīt apzināties savu un citu atbildību par veselību.

*P.S. Izglītības iestādes darbības mērķi un galvenie uzdevumi – pēc apstiprinātā Dravnieku pamatskolas nolikuma.*

## **III. Iestādes sniegums darbības jomās un tām atbilstošajos kvalitātes kritērijos**

### ***1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas***

**2019./2020.m.g. prioritāte – vispārējās pamatzglītības standarta kvalitatīva īstenošana, ievērojot izglītības procesa pārmaiņas, kas vērstas uz izglītojamo lietpratību lietot zināšanas, prasmes un paust attieksmes, risinot problēmas mainīgās, reālās dzīves situācijās.**

Skolā tiek realizētas 3 izglītības programmas

Izglītības programma	Kods	Licences Nr.	Akreditācijas termiņš
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	V – 7327	-
Pamatizglītības programma	21011111	V – 7473	No 2014.gada 15.aprīļa līdz 2020.gada 31.decembrim
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	V – 7474	No 2014.gada 07.maija līdz 2020.gada 31.decembrim

Izglītības programmu īstenošanā tiek ievērota mācību priekšmetu tematiskā satura pēctecība. Par izmaiņām mācību priekšmetu stundu sarakstā izglītojamie un pedagogi tiek informēti.

Pedagogi plāno un īsteno mācību satura apguvi: mācību satura apguves secību un apguvei paredzēto laiku, iegūtās izglītības vērtēšanas kritērijus un kārtību, izglītības programmas īstenošanai nepieciešamās metodes un mācību līdzekļus. Nepieciešamības gadījumā mācību satura apgūvē pedagogi veic korekcijas, plāno un īsteno mācību darba diferenciaciju, individualizāciju un atbalsta pasākumus.

Skola nodrošina ar izglītības programmu īstenošanai atbilstošu mācību literatūru un citiem mācību līdzekļiem.

Vadība un pedagogi sadarbojas mācību priekšmetu programmu pilnveidē.

Izglītības iestādē ir izstrādāta audzināšanas darba programma, saskaņā ar kuru ir izstrādāti klašu audzināšanas plāni. Klašu audzināšanas darba plānos vispusīgi un pēctecīgi iekļautas tēmas, kas veido izglītojamā attieksmi pret sevi, citiem, darbu, dabu, kultūru, sabiedrību, valsti, citām kultūrām un veicina izpratni par sabiedrības kopējām vajadzībām, audzinot krietnus, godprātīgus, atbildīgus cilvēkus.

## **Turpmākā attīstība**

*Vispārējās pamatizglītības standarta kvalitatīva īstenošana, ievērojot pārmaiņas izglītības procesā atbilstoši kompetenču jeb lietpratības standarta reformai.*

## **2. Mācīšana un mācīšanās**

**2019./2020m.g. prioritāte – padziļināta praktisko un pētniecisko darbības prasmju apguves nodrošināšana mācību procesā, akcentējot izglītojamo sadarbību un līdzdalību.**

### **2.1. Mācīšanas kvalitāte**

Pedagogi skaidri formulē sasniedzamos mācību stundu mērķus un uzdevumus, stundu plānojumi ir strukturēti, pedagogu skaidrojums izglītojamajiem ir saprotams.

Izglītojamie līdzdarbojas un sadarbojas mācību procesā, skolotāji un skolēni izmanto atbilstošus mācību līdzekļus.

Izglītojamo paškontrolei ir sagatavoti atbilstoši pārbaudes darbi, laboratorijas darbi un praktiskie uzdevumi.

Mācību līdzekļi regulāri tiek atjaunoti un papildināti.

Pedagogu izmantotās mācību metodes ir daudzveidīgas un atbilst izglītojamo personības attīstības vajadzībām, mācību priekšmeta specifikai un izglītības programmas satura prasībām.

Pedagogi mācību priekšmetu programmu īstenošanā veiksmīgi nodrošina mācību procesa saikni ar audzināšanas darbu, reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm, veicina izglītojamo pašvērtēšanas prasmju attīstību.

## **2.2. Mācīšanās kvalitāte**

Skola regulāri informē izglītojamos par mācību darbam izvirzītajām prasībām, izglītojamie zina un izprot tās. Izglītojamie līdzdarbojas un sadarbojas mācību procesā.

Izglītojamiem tiek nodrošināta skolas resursu pieejamība, viņi tos izmanto. Mācīšanās procesā izglītojamie izmanto informātikas kabinetu, skolas un pagasta bibliotēkas, sporta zāli un stadionu. Izglītojamiem un pedagogiem ir pieejams *Internets*.

Skolā tiek uzskaitīti un analizēti mācību stundu kavējumi.

Izglītojamajiem pārsvarā ir pozitīva attieksme pret mācību darbu, tomēr ne visi izglītojamie prot organizēt savu darbu, ne vienmēr prot aizstāvēt un pamatot savas domas un viedokli.

Lielākā daļa izglītojamo aktīvi iesaistās mācību procesā, taču katrā klasē ir vairāki izglītojamie, kuriem mācību darbs sagādā grūtības. Nepieciešams papildus darbs ar tiem izglītojamajiem, kuriem mācīšanās un attieksme pret mācību darbu ir nopietni jāuzlabo.

Diezgan daudz izglītojamo rakstu darbi ir grūti salasāmi un saprotami. Izglītojamo rakstu darbu kultūra ir dažāda. Arī izglītojamo lasītprasmes un iemaņas ir ļoti dažādas. Daļēji tas ir izskaidrojams ar to, ka daudz izglītojamo latviešu valoda nav dzimtā valoda, vecāki ar bērniem mājās nerunā latviski.

## **2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa**

Vērtējot izglītojamo mācību darbu, pedagogi sistemātiski un kompetenti ievēro vērtēšanas pamatprincipus un kārtību, pamato un izskaidro izglītojamiem viņu darba vērtējumu.

Vecāki tiek informēti par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, vērtējums un vērtēšanas metodes sniedz izglītojamiem atbalstu turpmākajā mācību procesā un motivē tam, mācību procesa laikā notiek izglītojamo pašvērtēšana un savstarpējā vērtēšana.

Pedagogi sistemātiski uzskaita izglītojamo vērtējumus skolas noteiktajā kārtībā, vērtējumu uzskaitē sistemātiski tiek pārraudzīta un kontrolēta. Informācija par katra izglītojamā mācību sasniegumiem tiek apkopota un analizēta, lai to varētu izmantot turpmākai mācību uzdevumu izvirzīšanai un mācību procesa pilnveidei.

Izglītojamie un vecāki regulāri tiek iepazīstināti ar mācību sasniegumiem un to dinamiku.

Tehnoloģiju iespēju izmantošanai mācību procesā veltīt vēl lielāku nozīmi, lai nodrošinātu mācību procesā mūsdienīgu vidi.

## 4. Izglītojamo sasniegumi

2019./2020.m.g. prioritāte – izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošana.

### 3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Izglītības iestādē ir noteikta kārtība izglītojamo mācību sasniegumu uzskaitē ikdienas darbā.

Izglītojamo mācību sasniegumi ikdienas darbā tiek analizēti metodiskajās komisijās, pedagoģiskās padomes sēdēs, individuālajās sarunās ar izglītojamajiem un viņu vecākiem.

Pedagogi un klašu audzinātāji veic izglītojamo mācību sasniegumu dinamikas izpēti. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā tiek analizēti katrā mācību priekšmetā, dodot iespēju katram pedagogam izvirzīt turpmākā darba uzdevumus atbalsta sniegšanai izglītojamajiem mācību sasniegumu uzlabošanā, ir iespēja salīdzināt izglītojamo sasniegumus savā priekšmetā ar sasniegumiem citos mācību priekšmetos.

Iegūtā informācija par izglītojamo sasniegumiem ikdienas darbā tiek izmantota mācīšanas un mācīšanās procesa pilnveidošanai.

*Klašu vidējie vērtējumi mācību priekšmetos 2019./2020.m.g.*

Mācību pr.																					
	Kl.	Latv. val.	Literatūra	Angļu val.	Krievu val.	Matemātika	Dabaszinības	Informātika	Bioloģija	Fizika	Kīmija	Ģeogrāfija	Latvijas vēsture	Pasaules vēst.	Sociālās zinības	Mūzika	Mājt. un tehn.	Vizuālā māksla	Sports	Vid.vērt.	
2.kl.	6,7	-	-	-	6,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>6,7</b>
3.kl.	5,0	-	5,0	-	5,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>5,2</b>
4.kl.	6,0	-	5,3	-	6,3	6,3	-	-	-	-	-	-	-	-	7,0	6,3	8,3	8,0	7,7	-	<b>6,8</b>
5.kl.	6,8	6,8	6,0	-	6,5	7,0	7,0	-	-	-	-	-	-	-	6,3	6,8	7,8	7,8	7,5	-	<b>6,9</b>
6.kl.	7,5	8,0	7,5	9,0	7,5	7,5	8,5	-	-	-	-	7,5	7,5	8,0	8,0	9,5	8,0	8,0	8,0	-	<b>8,0</b>
7.kl.	4,8	4,5	4,0	4,8	4,5	-	6,3	4,5	-	-	4,8	4,8	4,8	5,3	4,5	9,3	5,0	6,8	-	-	<b>5,2</b>
8.kl.	4,8	4,8	4,4	6,2	4,7	-	-	5,3	4,7	5,3	5,5	5,5	5,5	5,7	5,2	8,2	6,2	7,0	-	-	<b>5,6</b>
Vid. v.	<b>5,9</b>	<b>6,0</b>	<b>5,4</b>	<b>6,7</b>	<b>6,0</b>	<b>5,9</b>	<b>7,3</b>	<b>4,9</b>	<b>4,7</b>	<b>5,3</b>	<b>5,2</b>	<b>5,9</b>	<b>5,9</b>	<b>6,5</b>	<b>6,2</b>	<b>7,8</b>	<b>7,0</b>	<b>7,4</b>	<b>7,4</b>	<b>6,3</b>	

Augstāki mācību sasniegumu vidējie vērtējumi ir 6.klases, 5.klases, un 4.klases un 2.klases izglītojamajiem.

Jāuzlabo 3.klases un 7.klases izglītojamo mācību sasniegumi.



*Izglītojamo sasniegumu vidējie vērtējumi pa klasēm*

Klase	2017./2018.m.g.	2018./2019.m.g.	2019./2020.m.g.
2.klase	6,3	5,5	6,7
3.klase	6,9	5,9	5,2
4.klase	0	7,6	6,8
5.klase	5,4	7,6	6,9
6.klase	5,6	5,2	8,0
7.klase	0	5,5	5,2
8.klase	4,9	8,1	5,6
9.klase	6,2	4,9	0
Kopā	5,9	6,3	6,3

*Izglītojamo mācību priekšmetu standartu prasību sasniegšanas pakāpe 2019./2020.m.g.*

Klase	Skolēnu skaits	Zināšanu apguves pakāpe							
		Izcili vai 9 – 10 balles		Labi un izcili vai 6 – 10 balles		Viduvēji vai 4 – 10 balles		Vāji vai 1 – 10 balles	
		Skaits	Procenti (%)	Skaits	Procenti (%)	Skaits	Procenti (%)	Skaits	Procenti (%)
2. klase	3	1	33	1	33	1	34	-	-
3. klase	2	-	-	1	50	1	50	-	-
4.klase	3	-	-	1	33	2	67	-	-
<b>Kopā 1.-4.kl.</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
5. klase	4	-	-	2	50	2	50	-	-
6. klase	2	1	50	-	-	1	50	-	-
<b>Kopā 5.-6.kl.</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
7.klase	4	-	-	-	-	4	100	-	-
8. klase	6	-	-	-	-	6	100	-	-
<b>Kopā 7.-9.kl.</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Kopā skolā</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>71</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Pilnvērtīgi un efektīvi izmantojot stundas individuālajam darbam ar izglītojamajiem, kuriem nepieciešama papildus palīdzība mācību satura apgūvē atsevišķos mācību priekšmetos, panākt izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanu.

Izveidota noteikta izglītojamo sasniegumu uzskaites sistēma, tās ievērošana tiek pārraudzīta. Regulāra izglītojamo sasniegumu apkopošana un analīze. Skolā ir izstrādāta un pilnveidota mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Ar mēneša pārskatiem izglītojamā dienasgrāmatā vecāki tiek regulāri informēti par izglītojamā mācību sasniegumiem.

Jāuzlabo izglītojamo mācību sasniegumi ikdienas darbā (bioloģijā, angļu valodā, ķīmijā, ģeogrāfijā un fizikā).

### 3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

2019./2020.mācību gadā skolā 9.klases nebija.

valsts pārbaudes darbu rezultāti 2016./ 2017.m.g. 9.klasei

Nr. p. k.	Mācību priekšmets	Sk. sk.	Vērtējums ballēs										Vid. vērt.
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Eksāmens latviešu valodā	9	-	-	-	2	1	1	1	4	-	-	<b>6,4</b>
2.	Eksāmens matemātikā	9	-	-	-	2	1	1	2	2	1	-	<b>6,4</b>
3.	Eksāmens Latvijas vēsturē	9	-	-	-	2	1	-	-	4	2	-	<b>7,0</b>
4.	Eksāmens angļu valodā	4	-	-	-	-	1	-	-	1	2	-	<b>7,8</b>
5.	Eksāmens krievu valodā	5	-	-	-	1	-	2	1	-	1	-	<b>6,4</b>
Kopā:		<b>36</b>	-	-	-	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	-	<b>6,8</b>
Procenti			-	-	-	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>31</b>	<b>17</b>	-	

valsts pārbaudes darbu rezultāti 2017./ 2018.m.g. 9.klasei

Nr. p. k.	Mācību priekšmets	Sk. sk.	Vērtējums ballēs										Vid. vērt.
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Eksāmens latviešu valodā	8	-	-	-	-	2	4	2	-	-	-	<b>6,0</b>
2.	Eksāmens matemātikā	10	-	-	-	5	2	2	-	-	1	-	<b>5,1</b>
3.	Eksāmens Latvijas vēsturē	8	-	-	-	-	3	1	2	1	1	-	<b>6,5</b>
4.	Eksāmens angļu valodā	3	-	-	-	-	1	-	-	2	-	-	<b>7,0</b>
5.	Eksāmens krievu valodā	5	-	-	-	-	3	1	-	1	-	-	<b>5,8</b>
Kopā:		<b>34</b>	-	-	-	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	<b>6,1</b>
Procenti			-	-	-	<b>15</b>	<b>32</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	-	

valsts pārbaudes darbu rezultāti 2018./ 2019.m.g. 9.klasei

Nr. p. k.	Mācību priekšmets	Sk. sk.	Vērtējums ballēs										Vid. vērt.
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Eksāmens latviešu valodā	6	-	-	-	3	2	1	-	-	-	-	<b>4,7</b>
2.	Eksāmens matemātikā	6	-	-	-	5	-	1	-	-	-	-	<b>4,3</b>
3.	Eksāmens Latvijas vēsturē	6	-	-	1	3	1	1	-	-	-	-	<b>4,3</b>
4.	Eksāmens angļu valodā	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	<b>5,0</b>
5.	Eksāmens krievu valodā	4	-	-	-	1	2	1	-	-	-	-	<b>5,0</b>
Kopā:		<b>24</b>	-	-	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	<b>4,7</b>
Procenti			-	-	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>29</b>	<b>17</b>	-	-	-	-	

valsts pārbaudes darbu rezultāti 2016./2017.m.g. 9.klasei

Nr. p.k.	Valsts pārbaudes darba veids	Izglīt. sk, kuri kārto pārb.	Zināšanu apguves pakāpe							
			Izcili 9 - 10 balles		Labi 6 – 8 balles		Viduvēji 4 – 5 balles		Vāji 1 – 3 balles	
			Skaitis	%	Skaitis	%	Skaitis	%	Skaitis	%
1.	Eksāmens latviešu valodā	9	-	-	6	67	3	33	-	-
2.	Eksāmens matemātikā	9	1	11	5	56	3	33	-	-
3.	Eksāmens Latvijas vēsturē	9	2	22	4	45	3	33	-	-
4.	Eksāmens angļu valodā	4	2	50	1	25	1	25	-	-
5.	Eksāmens krievu valodā	5	1	20	3	60	1	20	-	-
		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>53</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	-	-

valsts pārbaudes darbu rezultāti 2017./2018.m.g. 9.klasei

Nr. p.k.	Valsts pārbaudes darba veids	Izglīt. sk, kuri kārto pārē.	Zināšanu apguves pakāpe							
			Izcili 9 - 10 balles		Labi 6 – 8 balles		Viduvēji 4 – 5 balles		Vāji 1 – 3 balles	
			Skaitis	%	Skaitis	%	Skaitis	%	Skaitis	%
1.	Eksāmens latviešu valodā	8	-	-	6	75	2	25	-	-
2.	Eksāmens matemātikā	10	1	10	2	20	7	70	-	-
3.	Eksāmens Latvijas vēsturē	8	1	12,5	4	50	3	37,5	-	-
4.	Eksāmens angļu valodā	3	-	-	2	67	1	33	-	-
5.	Eksāmens krievu valodā	5	-	-	2	40	3	60	-	-
		<b>34</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>47</b>	<b>16</b>	<b>47</b>	-	-

valsts pārbaudes darbu rezultāti 2018./2019.m.g. 9.klasei

Nr. p.k.	Valsts pārbaudes darba veids	Izglīt. sk, kuri kārto pārē.	Zināšanu apguves pakāpe							
			Izcili 9 - 10 balles		Labi 6 – 8 balles		Viduvēji 4 – 5 balles		Vāji 1 – 3 balles	
			Skaitis	%	Skaitis	%	Skaitis	%	Skaitis	%
1.	Eksāmens latviešu valodā	6	-	-	1	17	5	83	-	-
2.	Eksāmens matemātikā	6	-	-	1	17	5	83	-	-
3.	Eksāmens Latvijas vēsturē	6	-	-	1	17	4	66	1	17
4.	Eksāmens angļu valodā	2	-	-	-	-	2	100	-	-
5.	Eksāmens krievu valodā	4	-	-	1	25	3	75	-	-
		<b>24</b>	-	-	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>79</b>	<b>1</b>	<b>17</b>

Nr. p.k.	Valsts pārbaudes darba veids	2016./2017.m.g.	2017./2018.m.g.	2018./2019.m.g.
1.	Eksāmens latviešu valodā	6,4	6,0	4,7
2.	Eksāmens matemātikā	6,4	5,1	4,3
3.	Eksāmens Latvijas vēsturē	7,0	6,5	4,3
4.	Eksāmens angļu valodā	7,8	7,0	5,0
5.	Eksāmens krievu valodā	6,4	5,8	5,0
	<b>Kopā</b>	<b>6,72</b>	<b>6,10</b>	<b>4,7</b>

## **4. Atbalsts izglītojamiem**

**2019./2020.m.g. prioritāte – atbalsta nodrošināšana talantīgajiem izglītojamajiem, kā arī izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām.**

### **4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana**

Lai nodrošinātu izglītojamo drošību izglītības iestādē, tiek ievērotas Darba aizsardzības likuma, Ugunsdrošības noteikumu, MK noteikumu Nr.1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos” u.c. normatīvo aktu prasības.

Ir izstrādāti un noteiktā kārtībā apstiprināti iekšējās kārtības noteikumi, darba drošības instrukcijas, evakuācijas plāni.

Klašu audzinātāji iepazīstina izglītojamos ar izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumiem.

Iestādē ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija (evakuācijas plāni, norādes u.c.).

Katru gadu iestādē notiek mācību trauksme praktiskai evakuācijas apmācībai.

Iestādē ir dežurants, kurš uzrauga, lai izglītības iestādē neiekļūtu nepiederošas personas.

Ģimenes ārsts un ārsta palīgs regulāri veic ikgadējās izglītojamo profilaktiskās apskates un medicīnisko aprūpi.

Iestāde veiksmīgi sadarbojas ar novada sociālo dienestu un bāriņtiesu, nepieciešamības gadījumā -ar policiju.

Iestādē ir mācību procesa organizēšanai nepieciešamā informācija par izglītojamo veselību un individuālajām vajadzībām. Iestādes darbinieki cenšas ievērot saņemtos norādījumus.

Klašu audzinātāju stundās notiek izglītojamo apmācība ceļu satiksmes noteikumos un par rīcību ekstremālās situācijās.

Lai nodrošinātu izglītojamo drošību iestādē un tās teritorijā, tiek organizētas pedagogu dežūras saskaņā ar grafiku. Izglītības iestāde atrodas ciemata centrā, tās teritorija nav norobežota, dažreiz tas sagādā problēmas.

Skolā redzamās vietās ir izvietoti ugunsdzēsāmie aparāti un izgaismotas norādes „Izeja”.

Saskaņā ar grafiku un darba plānu skolā strādā novada psihologs un logopēds.

Iestādē īsteno veselīgu dzīvesveidu, darbojas programmā „piens un augļi skolai”, organizē veselību veicinošus pasākumus.

Novada pašvaldība nodrošina izglītojamos ar brīvpusdienām, izglītojamo pārvadāšanu katru dienu, kā arī ar bezmaksas transportu braucieniem uz mācību priekšmetu olimpiādēm, konkursiem un sporta sacensībām.

### **4.2. Atbalsts personības veidošanā**

Izglītības iestādē ir izstrādāta audzināšanas programma, kurā noteikts darbības mērķis – atbildīgas un aktīvas personības attīstības sekmēšana, veidojot demokrātiskai sabiedrībai raksturīgu attieksmi pret sevi, saviem pienākumiem un tiesībām, līdzilvēkiem, sabiedrību, vērtībām un morāli. Ir izstrādātas audzināšanas darbības tematiskās grupas. Katrs klases audzinātājs ir izveidojis darba mapi, kurā sakrāts plašs materiāls. Mācību gada beigās klases audzinātāji raksta audzināšanas darbības pašvērtējumu, kurā norāda sasniegumus, stiprās puses un tālākās attīstības vajadzības.

Izglītojamajiem ir iespēja darboties izglītojamo pašpārvaldē, kas veicina ciešu sadarbību starp izglītojamajiem, pedagogiem un skolas vadību, kā arī iesaistīties dažādu pasākumu organizēšanā un vadīšanā.

Izglītības iestāde sekmē radošas, izglītotas, vispusīgas personības veidošanos.

2019./2020.m.g. iestādē tika īstenotas šādas interešu izglītības programmas:

- dejas (pirmsskolas – sākumskolas deju kolektīvs);
- kokapstrāde;
- sports;
- izglītojamo pašpārvalde;
- vizuāli plastiskā māksla.

Izglītojamo iesaistīšanās interešu nodarbībās ir pēc brīvprātības principa, uzņemšana notiek, pamatojoties uz vecāku iesniegumiem.

Apkopota informācija par izglītojamo piedalīšanos interešu izglītības nodarbībās.

Mācību gada noslēgumā notiek interešu izglītības programmu izpildes un rezultātu analīze.

Īstenojot interešu izglītības programmas, izglītojamajiem tiek radīta iespēja pilsoniskās apziņas, valstiskās identitātes un patriotisma stiprināšanai, jauniešu aktīvai un radošai darbībai savas skolas, novada sabiedriskajā un kultūras dzīvē.

Izglītības iestāde pārdomāti plāno un organizē daudzveidīgus ārpusstundu pasākumus, to sagatavošanā un norisē veiksmīgi iesaistās gan pedagogi, gan izglītojamie. Izglītības iestādei izveidojušās skaistas tradīcijas: Zinību diena, Skolotāju diena, Valsts dzimšanas dienai veltītie pasākumi, Ziemassvētku pasākums, Valentīndiena, Lieldienas, Mātes diena, Sporta diena, Pēdējā zvana diena, mācību gada noslēguma pasākums, mācību ekskursijas un pārgājieni, Skolas izlaidums u.c. pasākumi.

Izglītojamie iesaistās dažādu ārpusstundu pasākumu plānošanā, sagatavošanā un norisē, aktīvi darbojas izglītojamo pašpārvalde. Izglītības iestādē ir atsevišķa telpa, kurā notiek pašpārvaldes sēdes – notiek darba plānošana, apspriešana un gatavošanās dažādiem pasākumiem.

Mūsu skola 2019./2020.m.g. kā sadarbības partneris kopā ar Sīļukalna pamatskolu piedalījās projektā “Mācies, pilnveidojies, sasniedz!” dažādās aktivitātēs.

Mūsu skola kā Nordplus Junior 2019 projekta “Zivju nozīmīgā loma mūsu dzīvē” koordinators kopā ar projekta partneriem – Riebiņu vidusskolu (Latvija) un Puka skolu (Igaunija) uzsāka īstenot šo projektu. Projekta partneri no Igaunijas ciemojās Latvijā 2019.gada rudenī, bet mūsu skolas un Riebiņu vidusskolas skolēni bija izbraukumā Igaunijā 2020.gada augustā. Šī projekta aktivitātes noslēgsies 2020./2021.m.g. 1.semestrī.

Diemžēl Covid – 19 ārkārtas stāvokļa dēļ nenotika vairāki plānotie pasākumi un ekskursijas. Skolas noformēšana tika veikta atbilstoši gadskārtu svētkiem.

Aprakstus un fotogrāfijas skatīt novada mājas lapā [www.riebini.lv](http://www.riebini.lv) sadaļā “Izglītības iestādes”.

### **4.3. Atbalsts karjeras izglītībā**

Karjeras izglītība ir skolas audzināšanas programmas sastāvdaļa, karjeras izglītības tēmas ir integrētas klašu audzinātāju stundu plānojumā.

Skolā ir nepieciešamā informācija par karjeras izvēles jautājumiem.

Izglītojamajiem un pedagogiem ir pieejami interneta resursi par karjeras izglītības iespējām.

Karjeras izglītībā pedagogi izmanto metodiskā palīg līdzekļa skolotājiem, klašu audzinātājiem „Karjeras iespēju izpēte” materiālus un ar ESF nacionālās programmas projekta „Karjeras izglītības programmu nodrošinājums izglītības sistēmā” ietvaros izstrādāto un izdoto skolotāja rokasgrāmatu un metodiskos ieteikumus u.c. materiālus.

Mūsu skolas 8. – 9.klašu skolēni piedalījās daudzos ESF projekta Nr.8.3.5.0/16/I/001/ “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” ietvaros organizētajos pasākumos un mācību ekskursijās.

9.klases izglītojamie apmeklēja Karjeras dienas citās mācību iestādēs.

Izglītības iestādē ir sastādīta karjeras izglītības programma.

Ir apkopota informācija par 9.klašu izglītojamo tālākizglītību pēc pamatzglītības iegūšanas.

#### **4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai**

Izglītības iestādē tiek plānota, veicināta un atbalstīta talantīgo izglītojamo līdzdalība mācību priekšmetu olimpiādēs, ārpusskolas un ārpusskolas konkursos un sporta sacensībās.

Mācību procesā pedagogi ņem vērā talantīgo izglītojamo intereses.

Izglītības iestādē tiek organizēts individuālais darbs ar izglītojamajiem visos mācību priekšmetos.

Pedagogi sniedz palīdzību vai konsultācijas izglītojamajiem, kuriem mācības sagādā grūtības vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu, kā arī talantīgajiem izglītojamajiem.

Izglītības iestāde piedalās projektā "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai". Šajā projektā 2019./2020.mācību gadā tika iesaistīti 20 izglītojamie.

Izglītojamajiem mācību gada noslēgumā novada pasākumā tiek pasniegtas naudas balvas par godalgoto vietu iegūšanu mācību priekšmetu olimpiādēs, dažādos konkursos un sporta sacensībās. Pedagogiem tiek pasniegti pateicības raksti par izglītojamo sagatavošanu olimpiādēm, konkursiem un sporta sacensībām.

Stundu vērojumi liecina, ka pedagogi piedāvā dažādas mācīšanas un mācīšanās metodes, ievēro izglītojamo vajadzības, piedāvā papildus uzdevumus vai sarežģītākas grūtības pakāpes uzdevumus spējīgākajiem izglītojamajiem, stundas laikā sniedz individuālo palīdzību izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības.

Izglītības iestādei ir sistēma darbā ar talantīgajiem izglītojamajiem, par ko liecina rezultāti mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos un citos pasākumos, kā arī valsts pārbaudes darbos. Izglītības iestāde atbalsta un veicina talantīgo izglītojamo piedalīšanos mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos un sporta sacensībās.

Iestādei ir izveidota arī sistēma darbā ar izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācībās. Izglītojamajiem tiek piedāvātas konsultācijas, iespēja uzlabot mācību sasniegumus.

#### **4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām**

Izglītības iestādē ir apzināti izglītojamie ar speciālajām vajadzībām, ir atbilstoši pašvaldības pedagogiski medicīniskās komisijas atzinumi.

Izstrādāta un licencēta „Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem”.

2019./2020. mācību gadā pēc šīs programmas mācījās 2 izglītojamie.

Izglītojamajiem ir izveidots individuālais izglītības plāns. Pārbaudes darbos tiek piedāvāti atbalsta pasākumi.

Izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem tiek nodrošināts atbalsts ikdienas mācību procesā un valsts pārbaudes darbos.

#### **4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni**

Katru mācību gadu tiek atjaunoti un uzturēti vispārīgie dati par izglītojamo ģimenēm.

Katra mācību gada laikā tiek rīkotas 2 skolas izglītojamo vecāku kopsapulces un vismaz

2 klases izglītojamo vecāku sapulces. Par sapulču norisi vienmēr tiek uzrakstīti protokoli un reģistrēti dalībnieki.

Vecāku izglītošanas tēmas atbilst skolas izvirzītajām prioritātēm un aktualitātēm.

Klašu vecāku sapulcēs pedagogi informē izglītojamo vecākus par valsts pārbaudes darbiem un to norises kārtību.

Vecākiem ir pieejama informācija par izglītības iestādes darbu novada mājas lapā [www.riebini.lv](http://www.riebini.lv) sadaļā „Izglītības iestādes”.

Saziņas līdzeklis ar izglītojamā vecākiem – izglītojamā dienasgrāmata. Katra mēneša beigās vecākiem ir iespēja iepazīties ar sava bērna sekmju izrakstu izglītojamā dienasgrāmatā.

Klašu audzinātāji darbā ar vecākiem izmanto dažādas sadarbības formas.

Izglītojamo vecāki tiek aicināti uz skolas pasākumiem un vecāku sapulcēm.

Daudzveidīgi pasākumi sadarbībai ar izglītojamo ģimenēm (sapulces, individuālas tikšanās, iespēja piedalīties skolas pasākumos, ekskursijās kopā ar izglītojamiem, iespēja uzzināt par iestādes darbu skolas mājas lapā u.c.).

## **5. Iestādes vide**

**2019./2020.m.g. prioritāte –estētiskas un drošas vides uzturēšana un pilnveidošana.**

### **5.1. Iestādes mikroklimate**

Iestāde mērķtiecīgi rūpējas par sava tēla veidošanu un tradīciju kopšanu un jaunu ieviešanu. Izglītības iestāde ir ieviesusi jaunu tradīciju – svinīgā pasākuma organizēšana Latvijas valsts dzimšanas svētkos.

Izglītības iestāde veicina pedagogos, darbiniekos un izglītojamajos piederības apziņu savai skolai.

Izveidota skolas simbolika – uzrakstīta un ieskaņota skolas himna. Ir izgatavots skolas karogs. Skolas simbolika tiek izmantota pasākumos.

Skolas iekšējās kārtības materiāli atrodas visiem pieejamā vietā, un izglītojamie tos pamatā zina un cenšas ievērot. Iestāde seko izglītojamo uzvedībai skolā un tās teritorijā, sadarbojas ar vecākiem, sociālo dienestu.

Izglītības iestādē tiek radīti nepieciešamie apstākļi, lai izglītojamajiem un darbiniekiem būtu patīkami mācīties un strādāt. Skolas darbiniekiem tiek sniegts darbam nepieciešamais atbalsts.

Iestādē tiek sekmēta pozitīva sadarbības vide, vienlīdzība un taisnīgums, uzmanīga un iecietīga attieksme vienam pret otru. Labvēlīga mikroklimate veidošanā svarīga loma ir skolas tradicionālajiem pasākumiem. Tie veicina skolas tēla noturību un stabilitāti sabiedrībā un piederības apziņas nostiprināšanos izglītojamajos. Skolā ir daudz interesantu pasākumu un tradīciju, kuras tiek atspoguļotas iestādes mājas lapā.

Rūpējoties par labvēlīgu un sadarbību veicinošu vidi, iestādē tiek daudz darīts, lai būtu labs mikroklimate

Izveidojušos konfliktsituāciju gadījumos iestāde tās cenšas risināt profesionāli, taisnīgi, uz klausot visu pušu viedokļus, nepieciešamības gadījumos pieaicinot arī policijas darbiniekus. Daudzas konfliktsituācijas notiek ārpus skolas gan izglītojamo, gan vecāku vidū. Iestādes pedagogi rūpējas, lai dažādas konfliktsituācijas un pāridarījumi, fiziskas vai emocionālas vardarbības skolā nenotiktu.

### **5.2. Iestādes fiziskā vide**

Iestāde izvietota vienā ēkā, kas nodota ekspluatācijā 1974.gadā. Kopējā telpu platība ir 1660 kvadrātmetri. Skolas zemes platība – 4,5 ha.

Skolas ēkas apkure notiek ar šķeldu no jaunuzceltās ciemata katlu mājas, kura atrodas pie skolas.

Iestādē 2019./2020.m.g. mācījās izglītojamie no 2. – 8.klasei un pirmsskolas bērni vecumā no 2 – 5 gadiem.

Skolas telpas ir atbilstošas kvalitatīva mācību procesa un interešu izglītības nodarbību veikšanai – plašas, gaišas, mājīgas, tīras un sakoptas.

Iestādei ir sporta zāle un stadions, pludmales volejbola un basketbola laukumi, kur notiek sacensības. 2013.gadā pie skolas par projekta līdzekļiem ir izveidota apgaismota nūjošanas un slēpošanas trase.

Skolas telpas tiek plānveidīgi labiekārtotas. Skolā ir aprīkots informātikas kabinets, mājturības kabinets, bibliotēka, metodiskais kabinets, izremontēta un iekārtota neliela zāle dažādiem pasākumiem, skolas muzejs u.c. telpas.

Skolai ir atjaunots jumta segums, nomainīti visi logi un ārdurvis, izremontēta zēnu tualete, ģērbtuves meitenēm un zēniem, veikts remonts dabaszinību kabinetā, kā arī veikts skolas gaiteņu kosmētiskais remonts, 2017.gada vasarā izremontēta sporta zāle. Ir ierīkota trenāžieru zāle.

Iestādē ir daudz telpaugu, kas rada estētisku vidi.

Atbilstoši svētkiem tiek noformēts skolas vestibils, gaiteņi un klašu telpas. Izglītojamajiem ir iespēja piedalīties iestādes telpu noformēšanā.

Tehniskā personāla darbs ir organizēts atbilstoši izstrādātam telpu uzkopšanas grafikam un normatīvo aktu prasībām.

Izglītības iestādes apkārtnē ir estētiski iekārtota un apzaļumota. Tajā ir kopti apstādījumi un puķu dobes. Izglītojamie iesaistās kārtības uzturēšanā iestādē un tās apkārtņē.

Izglītības iestādei piederošā teritorija ir estētiski iekārtota, apzaļumota, sakopta un uzturēta labā kārtībā.

## **6. Iestādes resursi**

### **2019./2020.m.g. prioritāte – mērķtiecīga un racionāla skolas personāla un materiāltechnisko resursu izmantošana.**

#### **6.1. Iekārtas un materiāltechniskie resursi**

Iestādē ir visas izglītības programmu un interešu izglītības programmas īstenošanai nepieciešamās telpas un materiāltechniskie resursi. Materiāltechniskie līdzekļi ir darba kārtībā un droši lietošanai, to izmantojums ir efektīgs un lietderīgs.

Ar dažādu projektu palīdzību ir izveidota pietiekoša sporta bāze, iegādāti trenāžieri, kurus izmanto gan izglītojamie, gan pieaugušie. Ir izveidota apgaismota trase nūjošanai un slēpošanai, ir iegādāts par projekta līdzekļiem nepieciešamais inventārs šīm nodarbībām – nūjas, slēpes, slēpju zābaki u.c. inventārs.

Skolā ir informātikas kabinets, kurā ir 8 datori, nodrošināts interneta pieslēgums. Informatizācijas projekta rezultātā interneta pieslēgums pieejams ir arī katrā kabinetā, kancelejā, skolotāju istabā un direktora kabinetā.

Ir izveidots un iekārtots skolā metodiskais kabinets.

Izglītības iestādē ir visas nepieciešamās telpas un materiāltechniskie resursi mācību procesa, izglītojamo, pedagogu un darbinieku vajadzībām, notiek plānveidīgs to papildināšanas darbs.

#### **6.2. Personālresursi**

Skolā ir nepieciešamie personāla resursi izglītības programmas realizēšanai, tie ir kvalificēti ar atbilstošu augstāko pedagoģisko izglītību programmu īstenošanai.

Pedagogi ir ar lielu darba pieredzi.

Ir savākta informācija par katra pedagoga tālākizglītību, skolotāji atbilstoši prasībām paaugstina savu kvalifikāciju.

Skolā strādā psihologs un logopēds.

Skola nodrošināta ar nepieciešamo tehnisko darbinieku štata vienībām.

Izglītības iestādē ir nepieciešamais personāls izglītības programmu realizēšanai.

Pedagoģiskā personāla izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām.



## **7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**

**2019./2020.m.g. prioritāte – skolas vadības kompetences izmantošana kvalitatīva mācību, audzināšanas un metodiskā darba nodrošināšanai un izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai.**

### **7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana**

Skolas pašvērtēšanas sistēma ir strukturēta, tiek izdalīta detalizēta vērtēšana pa jomām. Pašvērtēšanas procesā tiek izmatota pedagoģu, klašu audzinātāju pašnovērtējumi, metodisko komisiju darba pašvērtējums, dokumentācijas analīze.

Pašvērtēšanā gūtie secinājumi tiek izmantoti skolas attīstības plānošanā.

Izglītības iestādē izstrādāts Attīstības plāns 2019. – 2021.gadam.

### **7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība**

Skolas direktors strādā uz nepilnu amata likmi.

Direktora vietnieku izglītības jomā nav.

Skolā strādā novada atbalsta personāls – izglītības psihologs un logopēds.

Skolā ir visa skolas darbu reglamentējošā dokumentācija, tā izstrādāta kvalitatīvi un demokrātiski.

Visu skolas darbinieku pienākumi un tiesības ir noteiktas darbinieku amatu aprakstos, darba kārtības noteikumos.

Ir izveidotas un darbojas 3 metodiskās komisijas, tās regulāri analizē un pārskata savu darbu, tālākizglītību.

### **7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām**

Skolas vadība uztur lietišķas, savstarpēji saprotošas attiecības ar dibinātāju – Riebiņu novada domi un tās institūcijām, ģimenes ārsta palīgu un sociālo darbinieci, Valsts policijas Preiļu iecirkņa darbiniekiem un pašvaldības policiju.

## **IV. Citi sasniegumi (iestādei svarīgais, specifiskais)**

Izglītojamo panākumi 2019./2020.m.g. mācību priekšmetu olimpiādēs

<i>Nr. p.k.</i>	<i>Izglītojamā vārds, uzvārds</i>	<i>Kl.</i>	<i>Mācību priekšmets</i>	<i>Vieta</i>	<i>Līmenis</i>	<i>Skolotāja vārds, uzvārds</i>
1.	Olivia Dalova	6.	angļu valoda	1.	Vīļānu vsk. 1.atklātā angļu val. olimpiāde 5.-6.kl.	Arnita Znotiņa
2.	Olivia Dalova	6.	matemātika	1.	Riebiņu novada	Jānis Znotiņš
3.	Astrīda Trūpa	5.	matemātika	2.	Riebiņu novada	Jānis Znotiņš
4.	Sandis Endijs Dimitrijevs	5.	matemātika	3.	Riebiņu novada	Jānis Znotiņš

Izglītojamo iegūtās godalgotās vietas konkursos 2019./2020.m.g.

Nr. p.k.	Izglītojamā vārds, uzvārds	Kl.	Vieta/ pakāpe	Līmenis	Skolotāja vārds, uzvārds
1.	Aldis Veigulis	4.	3.vieta	Vislatvijas jaunrades darbu konkurss "Vislielākais noslēpums ir kontūrās, kas atdala lietas no tukša gaisa. Šis noslēpums ir jāceļ gaismā." (R.Mūks)	I.Mičuliša; I.Broka; I.Vilcāne
	Nikola Afonkina	2.	Atzinība		
	Krista Vītoliņa	3.	Atzinība		
	Aldis Veigulis	4.	Atzinība		
	Roberts Vītoliņš	6.	Pateicība		
	Olivia Dalova	6.			
	Astrīda Trūpa	5.			
	S.E.Dimitrijevs	5.			
2.	Nikola Afonkina	2.	3.vīta	Radušūs dorbu konkurss "Laiks... Muns laiks..." kas velteits Latgolas patriotam i dzejņīkam Ontonom Slišanam	I.Mičuliša; I. Broka; I.Vilcāne
	Olivia Dalova	6.	3.vīta		
	Alma Vītoliņa	4.	Atzinība		
	S.E.Dimitrijevs	5.	Pateicība		
	Krista Vītoliņa	3.			
	Alma Vītoliņa	4.			
	Roberts Vītoliņš	6.			
	Aldis Veigulis	4.			
3.	S.E. Dimitrijevs	5.	1.vieta	Riebiņu novada nacionālās skaļās lasīšanas konkursa fināls	I.Vilcāne
	Astrīda Trūpa	5.	Pateicība		
	Olivia Dalova	6.			
4.	S.E.Dimitrijevs	5.	Goda diploms	Preiļu reģiona nacionālās skaļās lasīšanas sacensība	I.Vilcāne
5.	S.E.Dimitrijevs	4.	Augstākā pakāpe	Riebiņu novada skatuves runas konkurss	I.Mičuliša I.Broka
	Nikola Afonkina	1.	1.pakāpe		
6.	S.E.Dimitrijevs	5.	1.pakāpe	Skolēnu skatuves runas konkurss Latgalē	I.Mičuliša
7.	Astrīda Trūpa	5.	Dižlasītāja	Lasītāju vasaras lasīšanas veicināšanas konkurss "GRĀMATA@VASARA.LV"	I.Mičuliša
	Aldis Veigulis	4.	Visčaklākais lasītājs		
	Nikola Afonkina	2.	Pateicība		
	Krista Vītoliņa	3.			
8.	Olivia Dalova	6.	1.vieta	Riebiņu novada pētniecisko darbu konkurss "Vēsture ap mums"	Ā.Pudule
9.	Mairita Veigure	8.	1.vieta	Riebiņu novada izglītības iestāžu 5. – 9.klašu skolēnu klātienes konkurss "Bioloģiskās daudzveidības diena"	S.Butkeviča
	Karina Vulāne	8.	2.vieta		
	Astrīda Trūpa	5.	3.vieta		
	Olivia Dalova	6.	Pateicība		
	Kristiāns Uiska	7.			
10.	Aldis Veigulis	4.	Diploms	Konkurss "Drošākā klase"	I.Mičuliša
	Alma Vītoliņa				
	Olivia Dalova	6.	2.pakāpes diploms par ilustrāciju		
	Alma Vītoliņa	4.	Atzinība par ilustrāciju		

11.	Krista Vītoliņa	3.	Atzinība par ilustrāciju	Naaizmērstulei veltītais Latgales lauku skolu jaunrades darbu un ilustrāciju konkurss	I.Mičuliša; I.Broka
	Aldis Veigulis	4.	Atzinība par ilustrāciju		
	S.E.Dimitrijevs	5.	Atzinība par ilustrāciju		
	Astrīda Trūpa	5.	Atzinība par jaunrades darbu		
	Aldis Veigulis	4.	Atzinība par radošo darbu		
	Astrīda Trūpa	5.	Atzinība par radošo darbu		
	Astrīda Trūpa	5.	Pateicība		
	Nikola Afonkina	2.	Pateicība		
12.	S.E. Dimitrijevs	5.	Uzslavas raksts	Riebiņu novada vokālo ansambļu sadziedāšanās pasākums	L.Ozola
	Olivia Dalova	6.			
13.	S.E.Dimitrijevs	5.	Pateicība	Riebiņu novada konkurss "Mana skola – lieliskākā novadā"	A.Znotiņa
	Astrīda Trūpa	5.			
	Olivia Dalova	6.			
	Kristiāns Uiska	7.			
	Mairita Veigure	8.			
14.	Karina Vulāne	8.	Sertifikāts	Pleskavas apgabala eseju konkurss	I.Kabare
15.	Dairis Uiska	8.	Pateicība	Konkurss skolēniem "Dūmu detektors - manas dzīvības glābējs"	I.Broka
16.	Olivia Dalova	6.	Pateicība	Zīmējumu konkurss "Koki un spārni"	I.Broka
17.	Olivia Dalova	6.	3.vieta	Pētniecisko darbu konkurss "Vēsture ap mums" valstī	Ā.Pudule
18.	Olivia Dalova	6.	Pateicība	Pleskavas universitātes starptautiskais konkurss krievu valodā	I.Kabare
19.	Karina Vulāne	8.	Pateicība	Pleskavas universitātes starptautiskais konkurss krievu valodā	I.Kabare

Izglītojamo iegūtās godalgotās vietas sporta sacensībās 2019./2020.m.g.

<i>Nr. p.k.</i>	<i>Izglītojamā vārds, uzvārds</i>	<i>Kl.</i>	<i>Vieta/ pakāpe</i>	<i>Līmenis</i>	<i>Skolotāja vārds, uzvārds</i>
1.	S.E.Dimitrijevs	5.	1.vieta (vecāko kadetu komandai)	Latgales reģiona skolēnu sporta spēles dambretē	
	Olivia Dalova	6.			
	Astrīda Trūpa	5.			
	Kristiāns Uiska	7.			
2.	S.E.Dimitrijevs	5.	2.vieta	Jāņa Pauniņa XX piemiņas turnīrs dambretē Preiļos	S.Butkeviča
	Olivia Dalova	6.	1.vieta		
	Aldis Veigulis	4.	1.vieta		
	Astrīda Trūpa	5.	2.vieta		
	Kristiāns Uiska	7.	1.vieta		
	Nikola Afonkina	2.	1.vieta		
	Oksana Vulāne	5.	Pateicība		

	Dairis Uiska	8.			
3.	Astrīda Trūpa	5.	3.vieta (U13 vecuma grupā)	Preiļu, Līvānu, Aglonas, Riebiņu un Vārkavas skolēnu sporta spēles 64 lauciņu dambretē Līvānos	
	S.E.Dimitrijevs	5.			
	Olivia Dalova	6.			
	Kristiāns Uiska	7.			
4.	Olivia Dalova	6.	1.vieta	Latgales reģiona skolēnu sporta spēles dambretē	
	Aldis Veigulis	4.	3.vieta		
	Astrīda Trūpa	5.	3.vieta		
5.	Olivia Dalova	6.	2.vieta (pildbumbas gr.)	Jauno vieglatlētu sacensības "Mazā Balva" 2.kārta	G.Belkovskis
	Roberts Vītoliņš	6.	2.vieta (1000 m skr.)		
	Oksana Vulāne	5.	3.vieta (1000 m soļošanā)		
	Aldis Veigulis	4.	3.vieta (60 m barjerskr.)		
6.	Kristiāns Uiska	7.	Piedalīšanās	Latvijas 73.skolēnu sporta spēles 64 lauciņu dambretē	S.Butkeviča
	Olivia Dalova	6.			
	Dairis Uiska	8.			
	S.E.Dimitrijevs	5.			
	Astrīda Trūpa	5.			
	Aldis Veigulis	4.			
	Nikola Afonkina	2.			
7.	Nikola Afonkina	2.	3.vieta	Latgales reģiona 2019./2020.m.g. "Veiklo stafete"	G.Belkovskis; A.Znotiņa
	Ieva Valdmane	2.			
	N. Vītoliņš	2.			
	Krista Vītoļiņa	3.			
	Viktorija Vulāne	3.			
	Alma Vītoļiņa	4.			
	Astrīda Trūpa	5.			
	Oksana Vulāne	5.			

Valstī izsludinātā ārkārtas stāvokļa Covid – 19 dēļ tika atceltas vairākas mācību priekšmetu olimpiādes, konkursi un sporta sacensības.

No 23.marta līdz mācību gada beigām skola nodrošināja mācību procesu attālināti.

Mācību gada noslēgumā apbalvojumus (*naudas balvas*) par panākumiem mācību priekšmetu olimpiādēs, ārpuskolas konkursos, sporta sacensībās saņēma skolas izglītojamie un Atzinības rakstu un naudas balvu par izglītojamo sagatavošanu saņēma viena skolotāja.

31.08.2020.

Skolas direktors Jānis Znotiņš

